
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTES: Orfa Nelly Tamayo, Indira Osorio, Yeni Patricia Rodas y Norma Lucía Zapata.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico, tecnología, Emprendimiento.	
GRADO: Primero	GRUPOS: 1°1 - 1°2 - 1°3	PERIODO: 2	FECHA: abril 2021
NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	
ESTUDIANTE:			GRADO: 1°3
TEMA: El mundo de las plantas, botánicos en acción, las plantas en nuestra vida, luz y arcoíris, sonido instrumentos musicales.			

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar esta guía los estudiantes del grado Primero identificarán las características de los seres vivos(plantas), los fenómenos físicos relacionados con la luz, el sonido y el calor y conocer la utilidad de algunos objetos, utilizando adecuadamente los recursos para la conservación del medio ambiente y así cambiar nuestro entorno reciclando, experimentando y utilizando los medios de tecnología para el aprendizaje de las ciencias naturales.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¡El mundo de las plantas!

Adivina,adivina, adivinanza.

Es un gran señorón y tiene verde sombrero y pantalón marrón.



Sin el aire yo no vivo;sin la tierra yo me muero;tengo yemas sin ser huevo y copas sin ser sombrero.

En primavera te deleito, en verano te refresco, en otoño te alimento y en invierno te caliento.

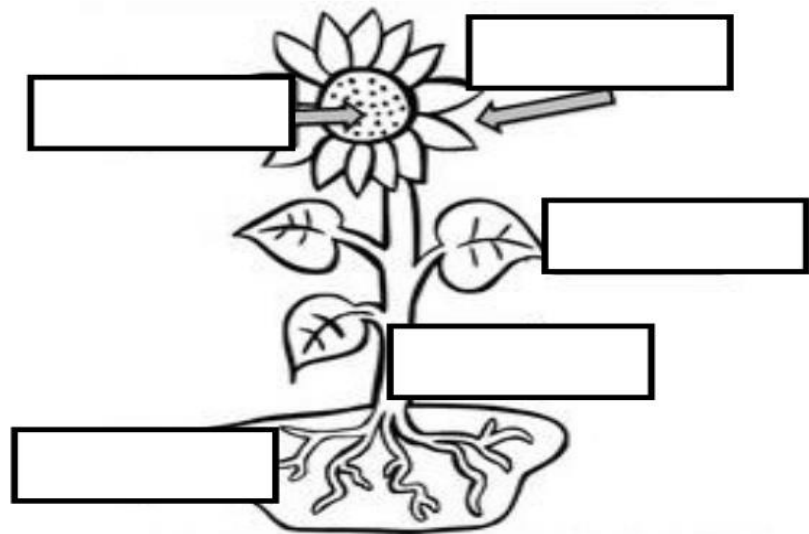
Es un ser vivo que come, respira pero no habla, es verde y se sostiene sin tener pies.

Dibuja las respuestas haciendo unas tarjetas en cartulina con cada adivinanza.

--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 10

Colorea y etiqueta según te indican.



1. El **tallo** es marrón.
2. La **flor** es amarilla.
3. La **raíz** es negra.
4. Las **hojas** son verdes.
5. Las **semillas** son naranjas.

Al igual que los animales, las plantas tienen estructuras comunes que les permiten realizar diferentes funciones.

Habla con tus padres y di: para que sirve, ¿las hojas, las flores, el fruto la raíz al árbol?

¡Botánicos en acción!



Un botánico es la persona que se dedica a conocer las plantas.

vamos a construir un germinador.

pide ayuda a tus padres.

¿Que necesitamos?

- Un envase plástico
- Algodón
- Agua
- Semillas
- Lápiz y una hoja de papel.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 10

¿Como elaboramos el germinador?
 Coloca el algodón en el fondo del envase échale agua.
 Encima coloca las semillas deja espacio entre ellas.
 En una hoja escribe:

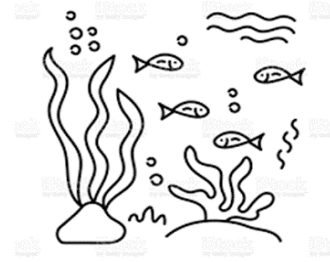
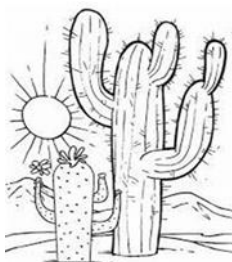
Semillas de: <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
Fecha: <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>
Nombre del botánico: <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>



Colócalo en la ventana para que le dé luz y pégale la etiqueta. Revisalo todos los días y échale agua.
 Observa lo que pasa a diario.
 Con la ayuda de tus papás siembra la panta en el jardín de tu casa.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Ahora con la ayuda de tus papás pídeles que te lean y ¡así puedes aprender mucho!

Las plantas son seres vivos que tiene colores, tamaños y formas variadas, necesitan del agua y la luz solar para obtener los nutrientes que les permite crecer y vivir.
 Las plantas son seres vivientes: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas.
 Las plantas son importantes porque gracias a ellas podemos respirar ya que producen oxígeno en el proceso de la fotosíntesis.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 10







También utilizamos las plantas para otros beneficios. con ellas podemos producir:



- alimentos procesados como el chocolate.
- objetos con la madera de los árboles.
- Medicinas y colorantes.

¡LAS PLANTAS EN NUESTRA VIDA!

los animales y los seres humanos consumimos algunas plantas para alimentarnos: las frutas, las flores las hojas, los tallos, las semillas y las raíces sirven para preparar nuestras comidas.

Dibújalas en el cuadro:

RAICES	
TALLOS	
HOJAS	
FLORES	
FRUTOS	
SEMILLAS	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 10

¿SABIAS QUE?

Para los indígenas WARAO la palma de moriche es el árbol de la vida porque lo usan como alimento y para elaborar objetos e instrumentos para su bienestar como cestas, bandejas y chinchorros.

Del tronco se extrae la yaruma, con la que elaboran una harina de la cual hacen pan. De las hojas hacen arpones para pescar y también en la construcción de casas.



¡VAMOS A CONSTRUIR INSTRUMENTOS MUSICALES!



Construye con material reciclado unas maracas,



y un palo de lluvia con semillas pequeñas:



con la ayuda de tus papás consulta como lo harías.
¿Qué se necesita?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 10

Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina. También puedes usar los tubos en los que se enrolla la tela.

Cinta de enmascarar

Palillos de dientes.

Una aguja gruesa.

Cartón (puedes usar una caja de cereal)

Un cortaúñas.

Pegante.

Una hoja de papel. Ver un video en YouTube.

La luz y el sonido indispensables en la vida de todo ser vivo.

El sonido es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de energía. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el sonido.

Escucha el sonido de los instrumentos que acaba de hacer.

El sol es la principal fuente de luz para los seres vivos, sin la luz y el calor del sol no podría existir vida en este planeta.

¡Recuerda que eres un científico ahora vas a ver el arco iris!

Pasos a seguir para hacer el experimento

Necesitaras: Agua, espejo, linterna

¡Ahora experimentarás!

Llena tu vaso casi hasta arriba con agua, con aproximadamente 3/4 partes de líquido. Coloca el espejo dentro del vaso. ... Oscurece un poco la habitación y enciende la linterna en el espejo que está sumergido en el cristal. Mira tú arcoíris y tu alrededor.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Como ya hemos aprendido mucho y te has divertido con todas estas actividades, te propongo que realices las siguientes actividades en compañías de tus papás, si no tienes ayuda, sabes que cuentas con mi apoyo. Espero que disfruten en familia y que cuiden su salud.

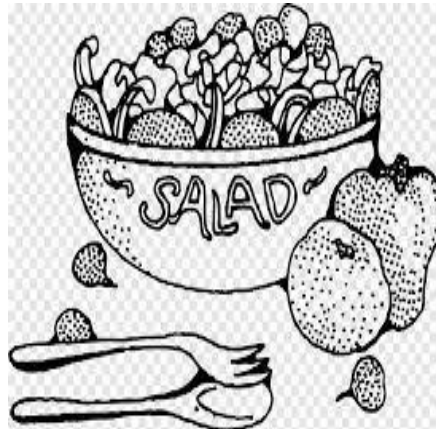
Ahora te toca experimentar: ¡ RECUERDA QUE EN MI CASA HAY UN LABORATORIO Y MIS PAPÁS NO LO SABEEEEEN!

Haz con las frutas que más te guste una ensalada bien deliciosa.

¡vístete de chef y manos a la obra ¡

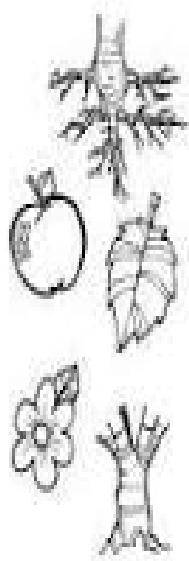
Lávate muy bien las manos. Haz un video y envíalo a tu profe.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 10



Colorear este bodegón y ponerlo en un lugar visible en la cocina. Fotocópialo a gran tamaño.

- Colorea y une con una línea cada nombre con su dibujo.

	FLOR
	TALLO
	RAÍZ
	FRUTO
	HOJA

Siembro una planta con la ayuda de mis papás en un recipiente reciclado la cuido y alimento todos los días.

Enviar foto o video a tu profe.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01

Página
8 de 10

Recorta las ilustraciones de las partes comestibles de las plantas y pégalas en la columna correspondiente. ✂

Raíz	Tallo	Hoja	Flor	Fruto





Partes Comestibles de las Plantas

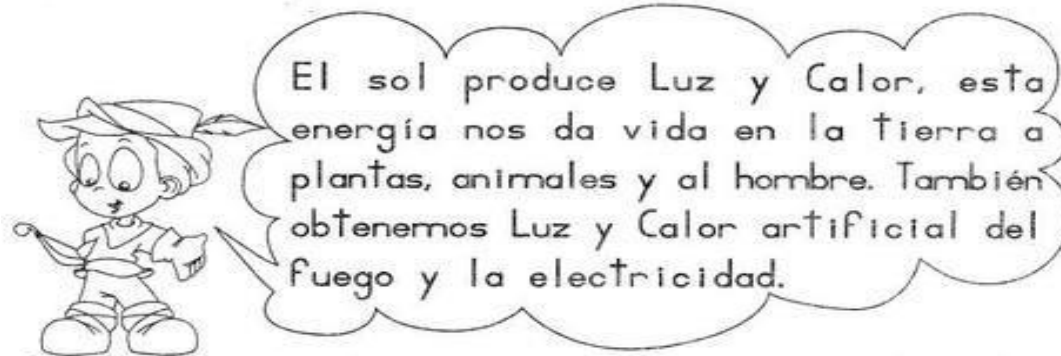


Sem. 14
Ficha 61

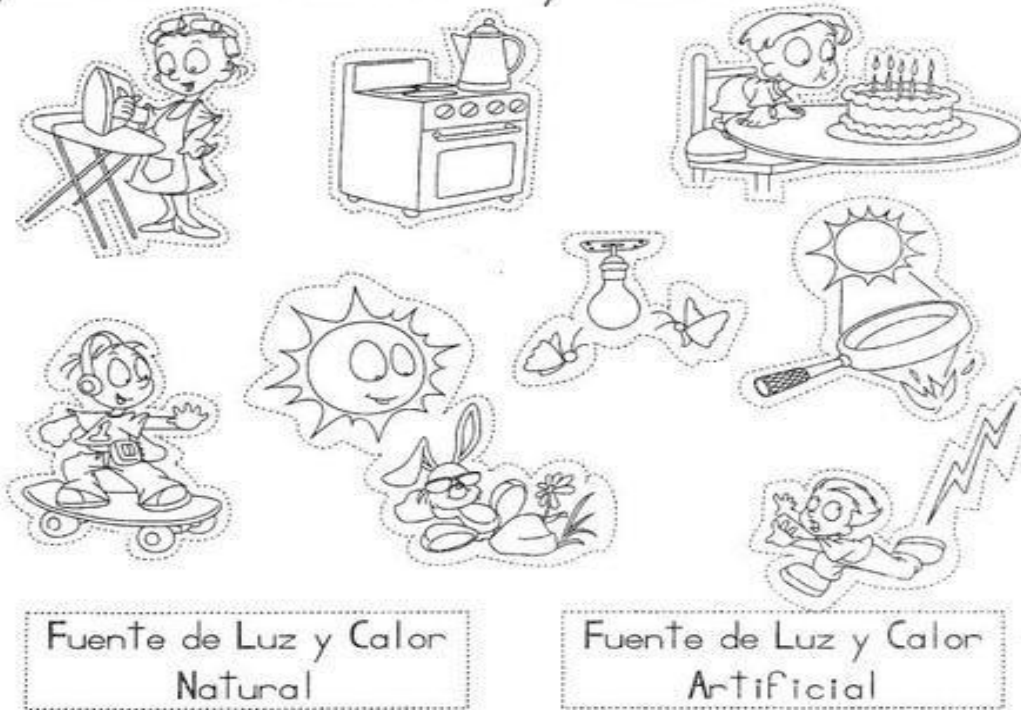


Recuerda que el sol es una fuente natural de luz.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 10






Separa en tu libreta las Fuentes naturales y Artificiales de Luz y Calor.



Te invito a que veas en YouTube videos acerca de estos temas.
 Pide ayuda a tus padres.
 Aprendemos sobre Las Plantas - Videos Educativos para ...<https://www.youtube.com> ›
 luz y calor - YouTube <https://www.youtube.com> ›

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 10 de 10

¡Ahora autoevaluación ¡ten en cuenta estos criterios.

CRITERIOS			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades y mostrando mis talentos como explorador.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			
Disfruto y muestro interés en las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.			
Disfruto de los experimentos que hago en casa.			
Trabajé de manera ordenada y responsable durante la ejecución de las tareas.			
Como cuido mi planta			

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.ecologiaverde.com/fuentes-de-luz-y-calor-naturales-y-artificiales>
http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/03a_las-plantas.htm
<https://www.google.com/search?q=las+plantas+son+seres+vivos>
http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/La_luz_y_el_sonido
<https://www.muyinteresante.es/ciencia/video/experimento>.
 Libro cuento Ernesto colavita: En mi casa hay un laboratorio y mis papás no lo saben.
 Aprendemos sobre Las Plantas - Videos Educativos para ...<https://www.youtube.com> ›
 luz y calor - YouTube <https://www.youtube.com> ›